



**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STAD* (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
DI SD NEGERI DUKUH 02 KECAMATAN SIDOMUKTI
KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Aditia Hadi Kristi
292010166

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADITIA HADI KRISTI
NIM : 29 2010166 Email : 292010166@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di SD Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014
Pembimbing : 1. Dra. Sulistyowati, M.Sc.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 Juni 2014



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

ADITIA HADI KRISTI



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADITIA HADI KRISTI
NIM : 29 2010 166 Email : 292010166@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP / PGSD Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di SD Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12 Juni 2014

Aditia Hadi Kristi

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Sulistyowati, S.Sc

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Hadi Kristi, Aditia. 2014. *Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di SD Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014*. Program Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Dra. Sulistyowati, M.Sc.

Kata kunci : Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) di SD Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari duasiklus. Setiap siklus terdiri dari tahap-tahap, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pada setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan untuk materi dan satu pertemuan untuk tes evaluasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga sejumlah 32 orang siswa.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan lembar observasi. Data yang telah diperoleh ditabulasi kemudian diolah dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, sedangkan untuk menganalisis data observasi dan tes diolah dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 85 % dari seluruh siswa kelas 3 telah mencapai atau melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 73.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal keaktifan belajar siswa hanya 50%, pada siklus I meningkat menjadi 70%, dan pada siklus II meningkat menjadi 92,5%. Peningkatan keaktifan belajar siswa dari kondisi awal ke siklus I adalah 20%, sedangkan peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah 22,5%. Jadi peningkatan keaktifan belajar siswa dari yang sangat tinggi dan tinggi dari kondisi awal 50% , siklus I 70%, dan 92,5% pada siklus II.

Ketuntasan belajar siswa pada kondisi awal sebelum tindakan (pra siklus) siswa yang tuntas belajar sebanyak 18 siswa (56,25%) dari 32 siswa, dengan nilai rata-rata 70,87. Pada siklus I, jumlah siswa yang tuntas belajar menjadi 24 siswa (75%) dengan rata-rata nilai 81,12. Pada siklus II, jumlah siswa yang tuntas belajar mencapai 30 siswa (93,75%), dengan perolehan nilai rata-rata 87,62. Disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 3 Semester II SD Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)
DI SD NEGERI DUKUH 02 KECAMATAN SIDOMUKTI
KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

oleh
Aditia Hadi Kristi
292010166

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 2 Juni 2014

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Penguji I

12 Juni 2014

Dra. Sulistyowati, M.Sc.
Dosen Pembimbing/Penguji II

12 Juni 2014

Mengesahkan,



Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi S1 PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditia Hadi Kristi

Nim : 292010166

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa
Kelas III pada mata pelajaran Matematika Dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
STAD (*Student Teams Achievement Division*) di SD
Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga
Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi PTK ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterlibatkan orang lain kecuali acuan sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 5 Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan



Aditia Hadi Kristi

292010166

Motto hidup

- 1) Iman, Pengharapan dan Kasih dalam TUHAN memampukan dalam segala sesuatu**
- 2) Tidak ada sesuatu yang lebih menyenangkan daripada menimbulkan senyum pada wajah orang lain, terutama orang yang kita cintai (R.A. Kartini)**

Persembahan

Dengan Penuh Ucapan Syukur, Skripsi Ini Aku Persembahkan :

1. Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya.
2. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberi dorongan moril, material dan doa.
3. Adik-adikku yang tersayang
4. Yayasan Pendidikan BPK PENABUR yang telah membiayai penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Kristen Satya Wacana.
5. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan, semangat dan dorongan kepada saya hingga saya bisa menyelesaikan kuliah.
6. Brother – Sister jemaat GKB Jubilee Salatiga
7. Teman-teman RS10F, yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan kerjasamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Kasih dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) di SD Negeri Dukuh 02 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014"*

Banyak pihak yang terlibat selama penulis melakukan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pdt. Prof. Jhon A. Titaley, TH.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah membantu kelancaran studi
4. Drs. Sulistyowati, M.Sc. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepala sekolah dan guru SD Negeri Dukuh 02 Salatiga yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi SD Negeri Dukuh 02 Salatiga yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD angkatan tahun 2010 terutama untuk Kelas RS10F yang selalu saling member dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Jemaat GKB Jubilee Salatiga
9. Brother Jetis (Septinus, Victor, Okta, Rabin, John, Budi, Eto, Bayu, Rudi, Otis, Elipas) atas kebersamaan di center Jetis
10. CG Rehobot Syeba (Ka Ewi, Ka Bela, Domas, Christo Sasist, Laras)
11. Adik angkatan di PGSD (Ester D. Manuhutu dan Desi Savitri) atas bantuannya

12. Cece untuk laptopnya dan ka Ete untuk printernya

13. Semua orang yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Thanks For All

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya dan semoga Tuhan membalas dengan kebaikan atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis. Amin.

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Hakikat Keaktifan Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Keaktifan Belajar	7
2.1.1.2. Jenis-jenis Keaktifan Belajar	8
2.1.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	11
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14

2.1.3. Pembelajaran Matematika	15
2.1.3.1. Pengertian Matematika	15
2.1.3.2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	22
2.1.5.1. Pengertian STAD	22
2.1.5.2. Tahap-tahap STAD	23
2.1.5.3. Langkah-langkah STAD	25
2.1.5.4. Kelebihan dan Kekurangan STAD	26
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
2.3. Kerangka Berfikir	28
2.4. Hipotesis Tindakan	30
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1. Jenis, Setting, Waktu dan Subjek Penelitian	31
3.1.1. Jenis Penelitian	31
3.1.2. Setting Penelitian	31
3.1.3. Waktu Penelitian	32
3.1.4. Subjek Penelitian	32
3.2. Variabel Penelitian	32
3.3. Langkah-langkah Penelitian	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	36
3.5. Teknik Analisis Data	36
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	38
3.6.1. Uji Validitas Instrumen Soal	38
3.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	44

4.2. Hasil Penelitian	44
4.2.1. Kondisi Sebelum Tindakan	44
4.2.2. Siklus I	48
4.2.3. Siklus II	57
4.3. Pembahasan	66
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	71
5.2.1. Sekolah	71
5.2.2. Guru	72
5.2.3. Siswa	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Siklus I	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Siklus II	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal Tes Untuk Siklus I	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Tes Untuk Siklus II	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal	43
Tabel 4.1 Hasil Belajar dan Ketuntasan Belajar Matematika Sebelum Tindakan Pra Siklus	45
Tabel 4.2 Pesentase Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	50
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tipe STAD pada Siklus I	51
Tabel 4.5 Hasil Belajar dan Ketuntasan Siklus I	53
Tabel 4.6 Pesentase Ketuntasan Belajar pada Siklus I	55
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar Pra Siklus dan Siklus I	56
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	59
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tipe STAD pada Siklus II	60
Tabel 4.10 Hasil Belajar dan Ketuntasan Belajar pada Siklus II	62
Tabel 4.11 Pesentase Ketuntasan Belajar pada Siklus II	64
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.13 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	66
Tabel 4.14 Persentase Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Diagram 4.1 Jumlah Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Interval Nilai Pra Siklus	46
Diagram 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan	47
Diagram 4.3 Jumlah Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Interval Nilai pada Siklus I	54
Diagram 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar pada Siklus I	55
Diagram 4.5 Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I	56
Diagram 4.6 Jumlah Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Interval Nilai pada Siklus II	63
Diagram 4.7 Persentase Ketuntasan Belajar pada Siklus II	64
Diagram 4.8 Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	66
Gambar 4.9 Perbandingan Jumlah Siswa dan Ketuntasan Belajar pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	68
Diagram 4.10 Perbandingan Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Uji Validitas Soal	75
Lampiran 2	Izin Observasi dan Penelitian	76
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 4	Surat Keterangan Uji Validitas	78
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	96
Lampiran 7	Skor Jawaban Siswa Pada Uji Validitas Soal.....	114
Lampiran 8	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	116
Lampiran 9	Skor Hasil Observasi Keaktifan Siswa	117
Lampiran 10	Lembar Observasi Kinerja Guru	118
Lampiran 11	Dokumentasi	121